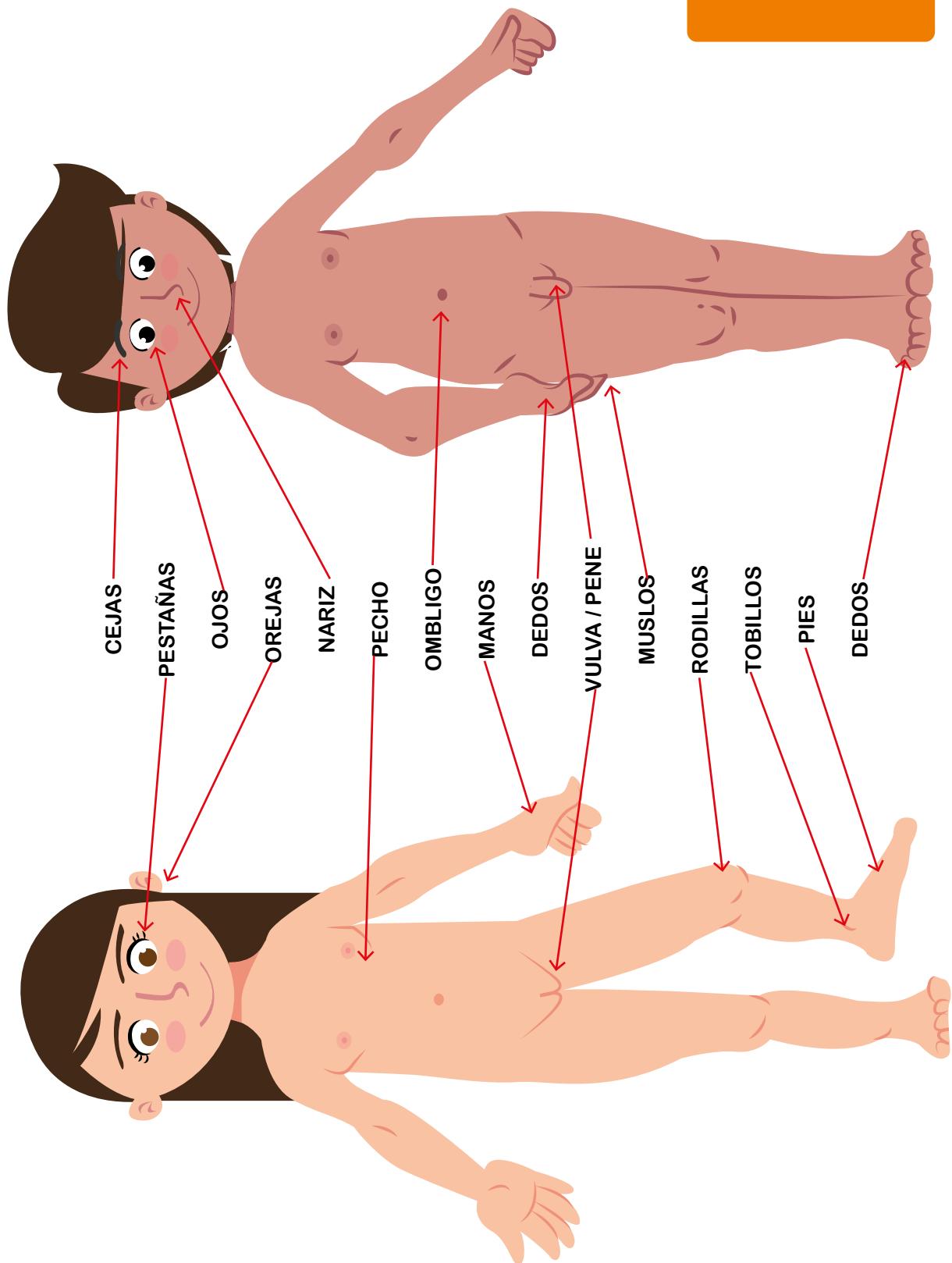


Anexo



Cosas que hacemos en público y cosas que hacemos en privado

Unidad 3
Aprendiendo a cuidar
mi cuerpo
Encuentro 5

Nos sentamos en el watter



Comemos



Nos duchamos



Nos bañamos en el río o la pileta



Dormimos



Nos cepillamos los dientes

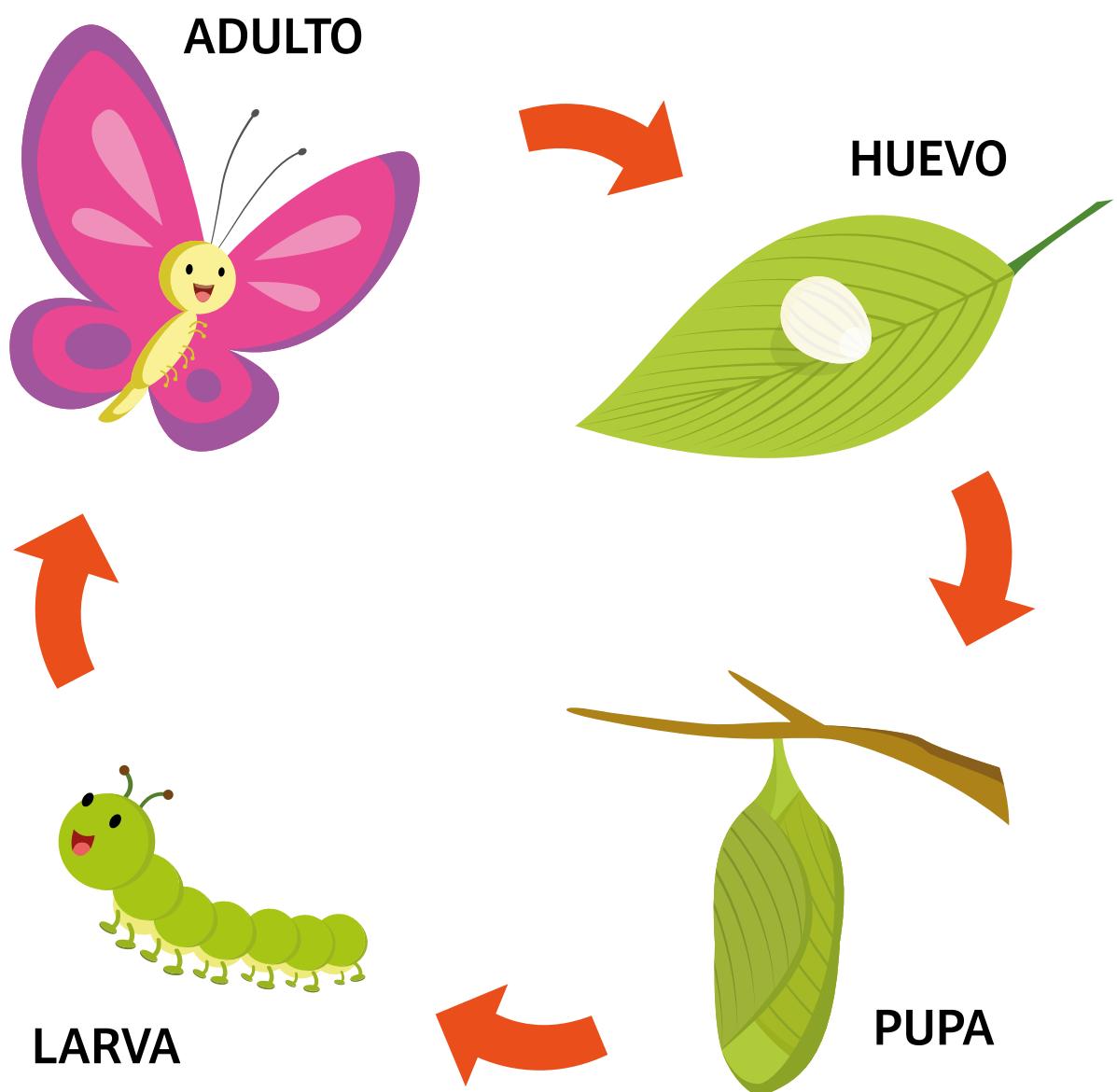


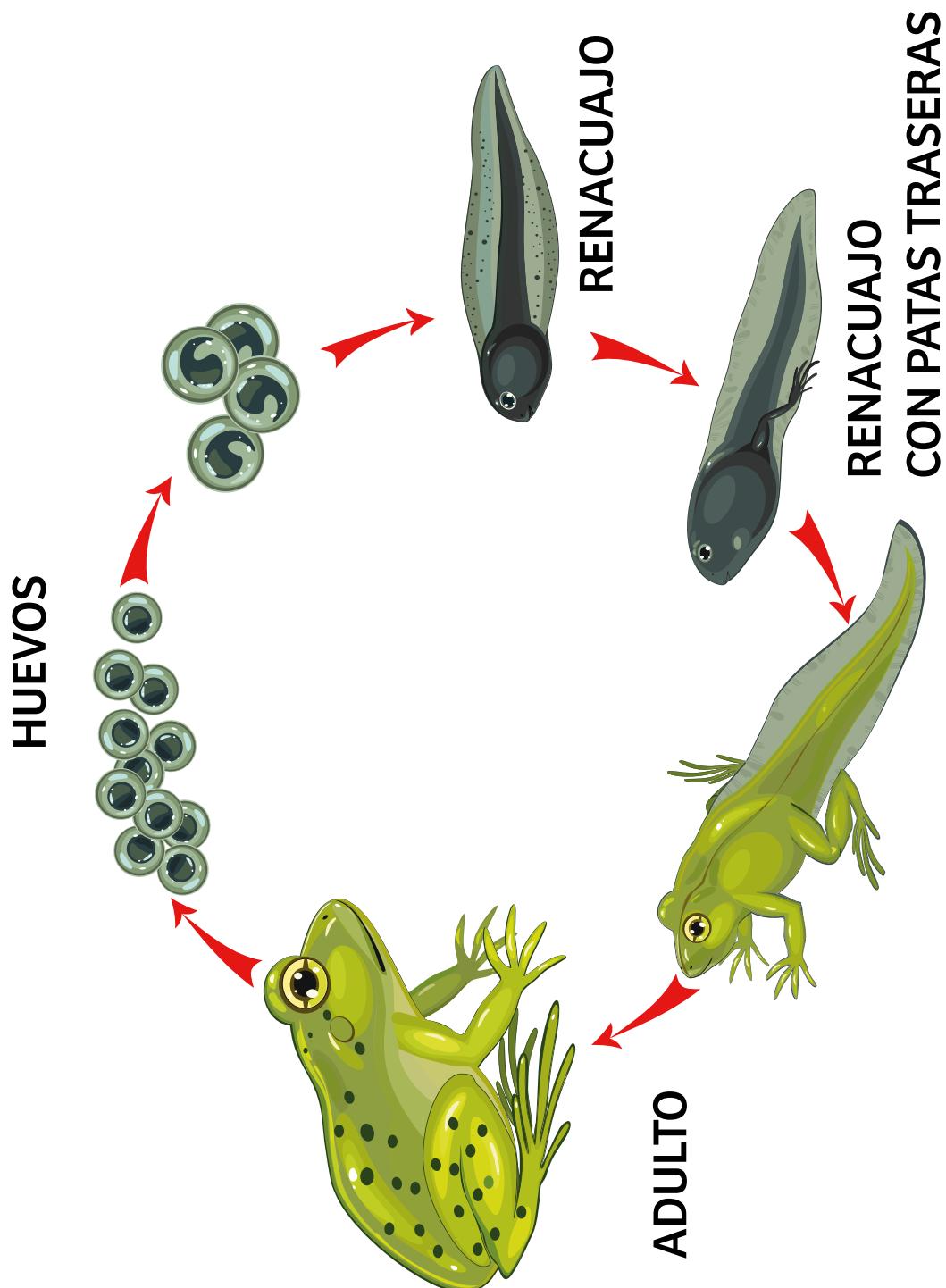
Nos abrazamos



Hacemos nuestra tarea







El ciclo sin fin

Música de la película “El rey león”

Unidad 4
Conociendo el ciclo de
vida de los seres vivos
Encuentro 7

Desde el día que al mundo llegamos

Y nos ciega el brillo del sol

Hay mucho más para ver de lo que se puede ver

Más para hacer de lo que da el vigor

Son muchos más los tesoros

De los que se podrán descubrir

Mas bajo la luz del sol jamás habrá distinción

Grandes y chicos han de convivir

En el ciclo sin fin que nos mueve a todos

Y aunque estemos solos, debemos buscar

Hasta encontrar nuestro gran legado

En el ciclo, el ciclo sin fin

Es un ciclo sin fin que nos mueve a todos

Y aunque estemos solos, debemos buscar

Hasta encontrar nuestro gran legado

En el ciclo, el ciclo sin fin

Fuente: musica.com
<http://www.musica.com/letras.asp?letra=1005682>



Unidad 10
Así desarrollo mi autoestima,
resiliencia, empatía y solidaridad
Encuentro 20



Los niños tenemos
derecho a vida, nombre,
indiscriminación racial



Libertad de expresión y
religión



Alimentación y vivienda



Protección contra toda
clase de explotación,
abandono y crueldad



Amor y protección



Protección y socorro



Atención médica



Nacionalidad



Educación, juegos y recreación



Cuidados especiales



Bibliografía

- Arón, Ana María; Llanos, María Teresa (2004). **Cuidar a los que cuidan: desgaste profesional y cuidado de los equipos que trabajan con violencia.** En *Revista Sistemas Familiares* No. 20, páginas 5-15. Buenos Aires: ASIBA (Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires).
- Beltrán Molina, Luz, coord. (2010). **Educación de la sexualidad y salud sexual y reproductiva. Guía para docentes.** Venezuela: UNFPA (Fondo de Población de Naciones Unidas).
- Centro Nacional de Prevención y Control del VIH/SIDA (2009). **Glosario Regional sobre Educación Integral de la Sexualidad, VIH y SIDA para América Latina y el Caribe.** Secretaría de Salud. Mexico.
- Delors, Jacques (1994). Los cuatro pilares de la educación. En La Educación encierra un tesoro. El correo de la Unesco. México. Ver en: <https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/CPP-DC-Delors-Los-cuatro-pilares.pdf>
- Diario La Nación (2008). En La Nación Revista, artículo **La misión principal de la escuela ya no es enseñar cosas.** Ver en <http://www.lanacion.com.ar/1085047-la-mision-principal-de-la-escuela-ya-no-es-enseñar-cosas>
- Díaz de Berdusco y colaboradores (sin año). **Educación de la sexualidad, salud reproductiva y equidad de género. Dirigido a docentes y otros adultos significativos que atienden a niños y niñas entre 0 y 6 años.** Venezuela: Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Ministerio de Educación y Deportes. Ver en: <http://www.unicef.org/venezuela/spanish/educinic8.pdf>
- Dobrée, Patricio; González, Myrian; Soto, Clyde (2015). **Conocer, prevenir y actuar. Adolescentes ante la salud y los derechos sexuales y reproductivos en Paraguay.** Asunción: CDE, primera edición.
- Dolto, Françoise (1986). **La causa de los niños.** Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Escartin, Maggie (2001). **Yo tengo derecho a sentirme seguro y protegido en todo momento. Manual de conductas de auto-protección.** Australia: MAP América Latina.
- Estímulos adecuados (sin fecha). "Educación Sexual Integral en personas con Discapacidad Intelectual "Necesidad y derecho. Ver en: <http://www.estimulosadecuados.com.ar/t1.htm>
- Franco, Teresa (1988). **Vida afectiva y educación infantil.** Madrid: Narcea S. A. de Ediciones.
- Font, Pere. (1990). **Pedagogía de la sexualidad.** Barcelona: Editorial Graó.
- Gobierno de México (sin año). **Escuelas Aprendiendo a Convivir: un modelo de intervención contra el maltrato e intimidación entre escolares (bullying).** México DF: Gobierno de México-Red Ángel "Protección Social para ti"-Educacion es tu futuro. Ver en: www.educacion.df.gob.mx/docs/escuelasaprendiendoaconvivir.pdf
- González, Larissa; Vera, Laura (2015). **Manual inicial.** Asunción: MEC-Departamento EIS. *Material Preliminar no publicado.*
- Greenspan, Stanley (2004). **Niños seguros: fortalezca el sentido de seguridad de sus hijos.** Bogotá: Grupo Editorial Norma.
- Greenspan, Stanley; Brazelton, Berry (2005). **Las necesidades básicas de la infancia. Lo que cada niño o niña precisa para vivir, crecer y aprender.** Barcelona: Graó, 2da. reimpresión, marzo 2009.
- Hernández, Graciela; Jaramillo, Concepción (2003). **La educación sexual de la primera infancia. Guía para madres, padres y profesorado de Educación Infantil.** España: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Secretaría General de Educación y Formación Profesional.
- Horne, Pepa (2004). **Educando el afecto. Reflexiones para familias, profesorado, pediatras...** Barcelona: Editorial Graó, 4ta. reimpresión 2010.
- Laplanche, Jean; Pontalis, Jean-Bertrand (1996). **Diccionario de Psicoanálisis.** Buenos Aires: Paidós, 9º reimpresión 2007.
- Maffei Cruz, Helena (2008). **Família é quem cuida de mim. Narrativas de identidade de jovens adultos criados em abrigo.** Rio de Janeiro: Instituto Noos.
- Marega, Olga (2012). **Guía de herramientas didácticas para que docentes y familias puedan realizar educación de la sexualidad en niñas y niños de edad preescolar. Basada en los Estándares europeos de educación de la sexualidad, 2010 y Guía internacional de educación de la sexualidad, 2009.** Buenos Aires: Tandil Ediciones.
- Marega, Olga (2012). E-book **Educación de la sexualidad infantil: Nivel inicial. Guía de herramientas didácticas para que docentes y familias puedan realizar educación de la sexualidad en niñas y niños de edad preescolar. Basada en los Estándares europeos de educación de la sexualidad, 2010 y Guía internacional de educación de la sexualidad, 2009.** Buenos Aires: Tandil SYE Ediciones, 1ª. Edición.

- Marega, Olga; Sapetti, Adrián (2016). Curso online **Sexualidad Clínica 2016**, dirigido por Olga Marega y Adrián Sapetti. Sede central: Buenos Aires-Argentina.
- Marina, Mirta; Hurrell, Silvia; Lavari, Mariana; Zelarallán, Marcelo (2011). **Educación sexual integral: para charlar en familia**. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 1^a Edición.
- Marina, Mirta; Hurrell, Silvia (sin año). **Documento para primer y segundo ciclo, que incluye Nivel Inicial; 1º, 2º y 3º grado (áreas Medio Natural y Salud, Vida Social y Trabajo), 4º, 5º y 6º grado (áreas de Educación para la Salud, Ciencias Sociales)**. Asunción: MEC-Departamento EIS (Documento interno).
- Maturana, Humberto (1989). **Emociones y lenguaje en educación y política**. Santiago: Editorial Dolmen Ensayo, 10ma. Edición 2001.
- Meresman, Sergio y colaboradores (2013). **Es parte de la vida: material de apoyo sobre educación sexual integral**. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 1^o Edición.
- Ministerio de Educación y Cultura (2016). **Guía de prevención del abuso sexual en la Primera Infancia**. Asunción – Paraguay.
- Ministerio de Educación y Cultura (2015). **Guía de intervención interinstitucional para la atención de casos de vulneración de derechos sexuales y derechos reproductivos**. Proyecto Jaikuaá. Asunción: MEC.
- Ministerio de Educación y Cultura (2016). **La importancia de la educación en sexualidad**. Asunción: MEC. Departamento EIS.
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (2007). **Guía para la atención de la salud integral de la niñez, adolescencia y la madre embarazada**. Asunción: MSPyBS.
- Organización Mundial de la Salud (2010). **Estándares para la educación de la sexualidad en Europa**. OMS, Oficina para Europa y Centro Federal para la educación de la salud. Cologne, 2010.
- Ortiz, Rosa María, coord. (2006). **La adopción, un acto de amor y de derechos. Los beneficios del cumplimiento de la ley**. Asunción: Global Infancia.
- Otero, Heve (2001). **Manual de intervención psicosocial con niñas, niños y adolescentes en situación de maltrato infantil**. Asunción: Secretaría de Acción Social de la Presidencia de la República-BECA, Base Educativa y Comunitaria de Apoyo.
- Poder Legislativo (2001). **Código de la Niñez y la Adolescencia. Ley 1.680/01. Convención sobre los derechos del niño y la niña**. Asunción: Secretaría Nacional de la Niñez y la Adolescencia.
- Revista “La Nación” del Diario La Nación de Buenos Aires (2004). **La muerte, el misterio más temido**. Buenos Aires: Diario La Nación, domingo 23 de mayo de 2004. Ver en <http://www.lanacion.com.ar/602577-la-muerte-el-misterio-mas-temido>
- Talavera, Gabriela (2015). **Educación, sexualidad y derechos: reflexiones para la acción. Guía para docentes**. Asunción: Serpaj-Proyecto Jaikuaá.
- Toro Vera, Marisol (s.f.). **Etapas del crecimiento: Video que describe a los niños y niñas las etapas de crecimiento en la vida del ser humano**. Trabajo presentado en el marco del concurso “Un Aula Visual para Chile”. En: <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=198249>
- UNESCO (2017) **Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad: un enfoque basado en evidencia**, UNESDOC-Biblioteca digital. Ver en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260840_spa
- UNESCO (2009) **Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad: un enfoque basado en evidencia orientado a escuelas, docentes y educadores de la salud** UNESDOC Biblioteca Digital Ver en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000183281_spa
- UNICEF (2014). **Guía de orientación para la intervención en situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar**. Buenos Aires: Gobierno de la Provincia de Buenos Aires-UNICEF

Diakonia en Paraguay

Diakonia es una organización internacional basada en Suecia sin fines de lucro que, con valores cristianos, coopera con actores locales en más de 30 países alrededor del mundo para cambiar y mejorar la vida de las personas más vulnerables. Hace más de 25 años tiene presencia en Paraguay.

Desarrolla alianzas con organizaciones de la sociedad civil, las cuales comparten con Diakonia sus valores y lineamientos de trabajo. Dentro de los mismos, prioriza los siguientes ejes temáticos: Derechos humanos, Democracia, Igualdad de género, Justicia económica y social y Conflicto y justicia. Apoya el desarrollo del trabajo a largo plazo, fortaleciendo el desarrollo institucional, alianza con otras organizaciones y trabajo en redes, campañas de comunicación e incidencia.

Basados en el evangelio, creemos en la igualdad de todos los seres humanos. Nuestra misión es cambiar estructuras políticas, económicas, sociales y culturales que generan pobreza, inequidad, opresión y violencia. Estamos convencidos del derecho de cada persona de vivir una vida con dignidad, independientemente de su sexo, edad, clase social, etnicidad, orientación sexual, identidad de género, religión o convicción ideológica.

SERPAJ en Paraguay

El Servicio Paz y Justicia en América Latina (SERPAJ AL), nace en 1974 como propuesta de transformación social desde la “no violencia activa”. Conforma una red de secretariados latinoamericanos y posee estatuto consultivo ante las Naciones Unidas (ECOSOC y UNESCO). SERPAJ AL se define como una entidad pacifista de inspiración cristiana, ecuménica y humanista que promueve la no violencia activa como forma de vida, como método de acción liberadora, de fuerza moral y política para la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

En Paraguay el grupo Pro-SERPAJ se conformó en 1988 buscando un espacio de reflexión y acción en torno a la no violencia activa, como respuesta a la violencia institucionalizada de la dictadura stronista. Fue reconocido oficialmente como secretariado nacional en 1990 por la Asamblea General del SERPAJ AL realizada en Río de Janeiro. El SERPAJ-PY como parte del SERPAJ-AL, tiene los mismos derechos y obligaciones establecidos en sus Estatutos, y asume sus principios, objetivos y líneas de acción continentales.

En 1992 se inscriben los Estatutos Sociales del SERPAJ-PY donde adopta la forma de una sociedad civil sin fines de lucro. Establece que como organización es independiente de toda organización confesional religiosa, así como guarda independencia ante los partidos y movimientos políticos. Podrá coordinar acciones conjuntas para el cumplimiento de sus objetivos con organizaciones y movimiento sociales, no gubernamentales, oficiales, nacionales e internacionales.

Entre sus fines y objetivos está la promoción del respeto y la vigencia de los Derechos Humanos por medio de la no violencia activa, en opción preferencial por los pobres para contribuir así con la liberación del pueblo paraguayo y latinoamericano tanto de sus dominaciones internas como externas. Los Estatutos del SERPAJ-PY establecen como objetivos específicos, la educación del pueblo en sus derechos humanos; el apoyo y promoción de luchas no violentas en demanda de los derechos de los sectores marginados; la promoción de la solidaridad internacional en favor de la justicia; el desarrollo y promoción de una mística no violenta activa a favor de la justicia y la liberación de los pueblos: trabajar por una cultura de paz basada en la justicia, por un mundo sin opresores ni oprimidos.

